

Расписание занятий

Школы Малышок

3 четверть (январь)

13 января	№ урока	1 группа - каб. 14	2 группа – каб. 17	3 группа – каб. 15
	1	Старшинская А.К.	Шарова Т.Н.	Хямяляйнен Н.С.
	10.00-10.25	Подготовка к обучению грамоте	Развитие математических представлений	Развитие речевых способностей
	2	Копылова Н.Н.	Хямяляйнен Н.С.	Шарова Т.Н.
	10.30-10.55	Подвижные игры	Развитие речевых способностей	Развитие математических представлений
	3	Шарова Т.Н.	Старшинская А.К.	Копылова Н.Н.
	11.05-11.30	Развитие математических представлений	Подготовка к обучению грамоте	Подвижные игры
	4	Хямяляйнен Н.С.	Копылова Н.Н.	Старшинская А.К.
11.35-12.00	Развитие речевых способностей	Подвижные игры	Подготовка к обучению грамоте	

20 января	№ урока	1 группа - каб. 14	2 группа – каб. 17	3 группа – каб. 15
	1	Шарова Т.Н.	Хямяляйнен Н.С.	Макаршина А.С.
	10.00-10.25	Подготовка к обучению грамоте	Развитие речевых способностей	Развитие математических представлений
	2	Макаршина А.С.	Борисова Е.В.	Шарова Т.Н.
	10.30-10.55	Развитие математических представлений	Веселые нотки	Подготовка к обучению грамоте
	3	Хямяляйнен Н.С.	Шарова Т.Н.	Борисова Е.В.
	11.05-11.30	Развитие речевых способностей	Подготовка к обучению грамоте	Веселые нотки
	4	Борисова Е.В.	Макаршина А.С.	Хямяляйнен Н.С.
11.35-12.00	Веселые нотки	Развитие математических представлений	Развитие речевых способностей	

27 января	№ урока	1 группа - каб. 14	2 группа – каб. 17	3 группа – каб. 15
	1	Старшинская А.К.	Кузнецова Т.Т.	Макаршина А.С.
	10.00-10.25	Подготовка к обучению грамоте	Развитие речевых способностей	Развитие математических представлений
	2	Кузнецова Т.Т.	Старшинская А.К.	Прикуль Т.Д.
	10.30-10.55	Развитие речевых способностей	Подготовка к обучению грамоте	Занимательный карандаш
	3	Прикуль Т.Д.	Макаршина А.С.	Кузнецова Т.Т.
	11.05-11.30	Занимательный карандаш	Развитие математических представлений	Развитие речевых способностей
	4	Макаршина А.С.	Прикуль Т.Д.	Старшинская А.К.
11.35-12.00	Развитие математических представлений	Занимательный карандаш	Подготовка к обучению грамоте	