

	Технология									34	1	34	1
	Черчение									34	1	34	1
	ИТОГО	245	7	245	7	175	5	140	4	204	6	1009	29
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели		1085	31	1120	32	1190	34	1225	35	1224	36	5844	168

**Пояснительная записка
к учебному плану
основной общеобразовательной программы основного общего образования
МОУ «Средняя школа № 11» на 2018 –2019 учебный год
(9 классы)**

Данный учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 09 марта 2004 года № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 7 июля 2017 года № 506);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1015;
- региональным (национально-региональным) компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года № 598;
- республиканским базисным учебным планом для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05 мая 2006 года № 599 (в ред. приказа Министерства образования Республики Карелия от 23 июня 2011 года № 352);
- письмом Министерства образования Республики Карелия «О преподавании учебных предметов регионального содержания в общеобразовательных организациях Республики Карелия в 2018–2019 учебном году».

Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189) и ориентирован на развитие учащихся, дифференцированный подход, сохраняет содержание, обязательное на данной ступени развития.

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, предполагает 6-ти дневную учебную неделю.

Структура учебного плана школы полностью обеспечивает развитие школы в рамках единого образовательного пространства в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Данный учебный план

- ориентирован на развитие учащихся, дифференцированный подход;
- сохраняет содержание, обязательное на каждой ступени; недельная нагрузка на ученика не превышает нормы во всех классах;
- определяет базовый компонент образования, предметы для каждой области знания, установленные федеральным БУП;
- учебный план включает региональные компоненты.

Учебный план включает в себя федеральный, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Особенности данного учебного плана:

Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

В рамках предмета «Иностранный язык» в 5-9 классе изучается английский язык. Учебный предмет «Математика» изучается на ступени основной школы по следующим модулям: «Математика» - 5-6 класс, Математика (Алгебра) – 7 – 9 класс, 3 часа в неделю, Математика (Геометрия) – 7-9 класс, 2 часа в неделю.

Региональный компонент учебного плана

Распределение часов регионального (национально-регионального компонента) в основном общем образовании:

В V - IX классах вводится учебный предмет «Моя Карелия». Изучение данного предмета обеспечивает развитие практических умений обучающихся, способствует формированию целостного представления о живой и неживой природе, истории и культуре Карелии и формированию ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности и экологической культуры. При изучении предмета предлагается значительное количество времени выделять для организации практической, проектной и исследовательской работы обучающихся, работы в музеях, для проведения экскурсий.

35 часов в год в IX классах используются образовательным учреждением для проведения учебных практик и исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов и т.п. в рамках предмета ОБЖ.

Компонент образовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом интересов учащихся, их родителей, в соответствии с образовательной программой школы и связаны с самоопределением и самоорганизацией подростков. Часы школьного компонента использованы для:

- повышения интереса к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся, повышения уровня грамотности обучающихся, а также с целью углубления содержания основного курса предмета «Русский язык» и его практической направленности «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» - 8А, 8Б);
- подготовки, обучающихся к итоговой аттестации с целью помочь девятиклассникам подготовиться к написанию сочинения и изложения, научить более точно, грамотно, понятно и выразительно формулировать свои мысли («Трудные вопросы орфографии и пунктуации» - 9А);

- развития математической грамотности, углубленного изучения отдельных тем математики («Математика. Избранные главы» - 8А, 8Б; 9А);
- развития логического мышления, пространственного представления, творческих способностей, знакомства с требованиями технической эстетики («Черчение» - 9А, «Технология» - 9А);
- приобретения обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни («В мире химии» - 8А, 8Б);
- подготовки учащихся к жизни в гражданском обществе, путем формирования устойчивых представлений о мире, обществе, государстве («Человек и общество», 8А, 8Б).

Итоги освоения образовательной программ основного общего образования согласно данному учебному плану, определяются результатами промежуточной аттестации в 8 классах и результатам государственной итоговой аттестации в 9 классе. Промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебы за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки, по окончании 9 класса – итоговые.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: контрольная работа, сочинения, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, диагностическая работа, творческая работа, зачет, собеседование, тестирование, в том числе электронное, защита рефератов, проектов, сдача нормативов по физической культуре и другие.

Введение данного учебного плана предполагает:

- создание условий для развития способностей учащихся;
- повышение качества знаний учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- организацию подготовки к итоговой аттестации выпускников основной школы;
- выполнение социального заказа.