

Принят на Педагогическом
Совете протокол № 5
от 25.05.2017

Утверждаю
Директор школы:
Королевская О.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной общеобразовательной программы основного общего
образования МОУ "Средняя школа №11" на 2017-2018 учебный год

		8А, 8Б		9А	
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	Русский язык	105	3	70	2
	Литература	70	2	105	3
	Иностранный язык	105	3	105	3
	Математика	175	5	175	5
	Информатика и ИКТ	35	1	70	2
	История	70	2	70	2
	Обществознание(включа я экономику и право)	35	1	35	1
	География	70	2	70	2
	Природоведение				
	Физика	70	2	70	2
	Химия	70	2	70	2
	Биология	70	2	70	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	35	1	35	1
	Технология	35	1		
	Основы безопасности жизнедеятельности	35	1		
	Физическая культура	105	3	105	3
	ИТОГО	1085	31	1050	30
(национально- региональный)	Моя Карелия	35	1	35	1
	Проведение учебных практик в рамках курса ОБЖ			35	1
Углубление, факультативные курсы по выбору, индивидуальная и групповая	Русский язык				
	Математика				
	Информатика и ИКТ				
	Человек и общество	17,5	0,5		
	В мире химии	17,5	0,5		
	Математика. Избранные главы	70	2		
	Решение задач с помощью графов			35	1
	Технология			35	1
	Пробы пера				
	Секреты орфографии				
	Речевой этикет				
	Трудные вопросы орфографии и	35	1	35	1

	пунктуации				
	Черчение			35	1
	ИТОГО	175	5	210	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели		1260	36	1260	36

**Пояснительная записка
к учебному плану
основной общеобразовательной программы основного общего образования
МОУ «Средняя школа № 11» на 2017 –2018 учебный год
(8-9 классы)**

Учебный план разработан в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012, Уставом школы.

Учебный план составлен на основе Республиканского базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Карелия, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом МО РК от 05.05.2006 № 599 (с изменениями от 23.06.2011 года № 352), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189) и ориентирован на развитие учащихся, дифференцированный подход, сохраняет содержание, обязательное на данной ступени развития.

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, предполагает 6-ти дневную учебную неделю.

Структура учебного плана школы полностью обеспечивает развитие школы в рамках единого образовательного пространства в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

Данный учебный план

- разработан на основе Республиканского БУП 2011 г.
- ориентирован на развитие учащихся, дифференцированный подход;
- сохраняет содержание, обязательное на каждой ступени; недельная нагрузка на ученика не превышает нормы во всех классах;
- определяет базовый компонент образования, предметы для каждой области знания, установленные федеральным БУП;
- учебный план включает региональные компоненты.

Учебный план включает в себя федеральный, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Особенности данного учебного плана:

Продолжительность учебного года – 35 недель. Продолжительность урока – 45 минут.

В рамках предмета «Иностранный язык» в 5-9 классе изучается английский язык. Учебный предмет «Математика» изучается на ступени основной школы по следующим модулям:

«Математика» - 5-6 класс, Математика (Алгебра) – 7 – 9 класс, 3 часа в неделю, Математика (Геометрия) – 7-9 класс, 2 часа в неделю.

Региональный компонент учебного плана

Распределение часов регионального (национально-регионального компонента) в основном общем образовании:

В V - IX классах вводится учебный предмет «**Моя Карелия**». Изучение данного предмета обеспечивает развитие практических умений обучающихся, способствует формированию целостного представления о живой и неживой природе, истории и культуре Карелии и формированию ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности и экологической культуры. При изучении предмета предлагается значительное количество времени выделять для организации практической, проектной и исследовательской работы обучающихся, работы в музеях, для проведения экскурсий.

35 часов в год в IX классах используются образовательным учреждением для проведения учебных практик и исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов и т.п. в рамках предмета ОБЖ.

Компонент образовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом интересов учащихся, их родителей, в соответствии с образовательной программой школы и связаны с самоопределением и самоорганизацией подростков. Часы школьного компонента использованы для:

- повышения интереса к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся, повышения уровня грамотности обучающихся, а также с целью углубления содержания основного курса предмета «Русский язык» и его практической направленности «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» - 8А, 8Б);
- подготовки, обучающихся к итоговой аттестации с целью помочь девятиклассникам подготовиться к написанию сочинения и изложения, научить более точно, грамотно, понятно и выразительно формулировать свои мысли («Трудные вопросы орфографии и пунктуации» - 9А);
- развития математической грамотности, углубленного изучения отдельных тем математики («Математика. Избранные главы» - 8А, 8Б; «Решение задач с помощью графов» - 9А);
- развития логического мышления, пространственного представления, творческих способностей, знакомства с требованиями технической эстетики («Черчение» - 9А, «Технология» - 9А);
- приобретения обучающимися ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни («В мире химии» - 8А, 8Б);
- подготовки учащихся к жизни в гражданском обществе, путем формирования устойчивых представлений о мире, обществе, государстве («Человек и общество», 8А, 8Б).

Итоги освоения образовательной программ основного общего образования согласно данному учебному плану, определяются результатами промежуточной аттестации в 8 классах и результатам государственной итоговой аттестации в 9 классе. Промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебы за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки, по окончании 9 класса – итоговые.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: контрольная работа, сочинения, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, диагностическая работа, творческая работа, зачет, собеседование, тестирование, в том числе

электронное, защита рефератов, проектов, сдача нормативов по физической культуре и другие.

Введение данного учебного плана предполагает:

- создание условий для развития способностей учащихся;
- повышение качества знаний учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- организацию подготовки к итоговой аттестации выпускников основной школы;
- выполнение социального заказа.