

Принят на Педагогическом Совете  
протокол № \_\_7\_ от \_\_25.05.16

Утверждаю  
директор школы  
Королевская О.Ю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
адаптированной общеобразовательной программы начального общего  
образования для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи  
МОУ «Средняя школа №11» на 2016-2017 учебный год

Образовательные области	Число учебных часов в неделю. Подготовительное и школьное обучение по классам.			
	начальная школа			
	1	2	3	4
<b>I. Общеобразовательные курсы</b>				
Коррекционный лингвистический курс	11	12	12	12
Математика и информатика	5	5	5	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Физкультура	2	2	2	2
<b>II. Трудовая подготовка</b>	2	2	2	2
<b>III. Коррекционная подготовка</b> Коррекционные курсы	1			
<b>IV. Обязательные занятия по выбору</b>	добукв	букв		
Иностранный язык			2	2
обучение грамоте		1		
произношение	1			
физкультура	1		1	1
<b>ИТОГО: Обязательная нагрузка обучающегося</b>	25		25	26
<b>V. Факультативные занятия</b> коррекционной направленности Психологическое развитие младших школьников				
физкультура			1	1
<b>ВСЕГО:</b> максимальная нагрузка обучающегося	25		26	27
<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю по классам</b>			
	1	2	3	4
	добукв	букв		
Развитие речи(окружающий мир)	3	3	3	3
Произношение	5	3	1	
Обучение грамоте	3	5		
Фонетика, грамматика, правописание			4	5
Чтение			4	4
<b>Итого:</b>	11	11	12	12

## Обязательные индивидуальные и групповые занятия

Класс	1	2	3	4
количество часов	7	7	6	6

### Пояснительная записка

#### к учебному плану

адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования (для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи)

МОУ «Средняя школа №11»

на 2016- 2017 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с Законом «Об образовании» РФ, РК, Уставом и лицензией МОУ «Средняя школа №11».

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (приказ № 29/2065 от 10.04.2002). План составлен по Пварианту I отделения (2 вариант предусматривает 4 года обучения с 1 класса без подготовительного).

Общеобразовательный курс включает в себя набор основных предметов. Он обеспечивает обязательный уровень учебных знаний, умений и навыков, приобщение к общекультурным и национальным ценностям, соответствующий уровень речевых умений и навыков: формирование личностных качеств, социологизацию обучающихся. В области методики эти предметы адаптируются и преобразовываются, приобретая коррекционно – развивающую направленность в связи с особенностями речевого и личностного развития обучающихся, что позволяет дать общеобразовательную подготовку в полном объеме. Особо выделяется коррекционный лингвистический курс, который включает в себя специальные предметы, «Развитие речи (окружающий мир)», «Фонетика, грамматика, правописание», «Чтение». Одной из основных целей предмета "Развитие речи" является преодоление основного дефекта и совершенствование коммуникативной функции речи.

Обязательные часы по выбору выделены на английский язык и физическую культуру (по желанию родителей).

Индивидуальные логопедические занятия обеспечивают индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально - психического развития, интересов и склонностей и позволяют в процессе обучения скорректировать недостатки речевой деятельности обучающегося через организацию речевого режима и индивидуальных логопедических занятий. На индивидуальных логопедических занятиях помимо коррекции ведущего дефекта в случае необходимости проводится работа по коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха. Суммарная нагрузка в неделю не превышает 1 часа.

Факультативные занятия коррекционной направленности, индивидуальные и групповые логопедические занятия проводятся вне сетки уроков.

Продолжительность учебного года 33 учебные недели для первого класса, 34 учебные недели для 2-4 класса.

Недельная нагрузка на ученика не превышает нормы. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:- 1 четверть, вторая четверть - уроки по 35 минут каждый; - 2 полугодие – уроки по 45 минут каждый. Во время адаптационного периода в 1 классе (сентябрь, октябрь) последние уроки при благоприятной погоде проводятся на улице, в игровой или иной форме.

Итоги освоения образовательной программы начального общего образования согласно данному учебному плану, определяются результатами промежуточной аттестации во 2-4 классах. Промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебы за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки. Промежуточные отметки в баллах в первом классе не выставляются.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: контрольная работа, контрольное списывание, диктант, проверка навыка чтения, диагностическая работа, комплексная работа, собеседование, тестирование, сдача нормативов по физической культуре и другие.

Учебный план обеспечивает УМК «Школа России».