

Принят на Педагогическом Совете
протокол № __5_ от __25.05.17

Утверждаю
директор школы
Королевская О.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи
МОУ «Средняя школа №11» на 2017-2018 учебный год

Образовательные области	Число учебных часов в неделю. Подготовительное и школьное обучение по классам.			
	начальная школа			
	1	2	3	4
I. Общеобразовательные курсы				
Коррекционный лингвистический курс	11	12	12	12
Математика и информатика	5	5	5	5
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Физкультура	2	2	2	2
II. Трудовая подготовка	2	2	2	2
III. Коррекционная подготовка Коррекционные курсы	1			
IV. Обязательные занятия по выбору	добукв	букв		
Иностранный язык			2	2
обучение грамоте		1		
произношение	1			
физкультура	1		1	1
ИТОГО: Обязательная нагрузка обучающегося	25		25	26
V. Факультативные занятия коррекционной направленности Психологическое развитие младших школьников			1	1
ВСЕГО: максимальная нагрузка обучающегося	25		26	27

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
	1	2	3	4
	добукв	букв		
Развитие речи(окружающий мир)	3	3	3	3
Произношение	5	3	1	
Обучение грамоте	3	5		
Фонетика, грамматика, правописание			4	5
Чтение			4	4
Итого:	11	11	12	12

Класс	1	2	3	4
	7	7	6	6

Пояснительная записка
к учебному плану

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи)

**МОУ «Средняя школа №11»
на 2017- 2018 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с Законом «Об образовании» РФ, РК, Уставом и лицензией МОУ «Средняя школа №11».

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (приказ № 29/2065 от 10.04.2002). План составлен по Варианту I отделения (2 вариант предусматривает 4 года обучения с 1 класса без подготовительного).

Общеобразовательный курс включает в себя набор основных предметов. Он обеспечивает обязательный уровень учебных знаний, умений и навыков, приобщение к общекультурным и национальным ценностям, соответствующий уровень речевых умений и навыков: формирование личностных качеств, социализацию обучающихся. В области методики эти предметы адаптируются и преобразовываются, приобретая коррекционно – развивающую направленность в связи с особенностями речевого и личностного развития обучающихся, что позволяет дать общеобразовательную подготовку в полном объеме. Особо выделяется коррекционный лингвистический курс, который включает в себя специальные предметы, «Развитие речи (окружающий мир)», «Фонетика, грамматика, правописание», «Чтение». Одной из основных целей предмета "Развитие речи" является преодоление основного дефекта и совершенствование коммуникативной функции речи.

Обязательные часы по выбору выделены на английский язык и физическую культуру (по желанию родителей).

Индивидуальные логопедические занятия обеспечивают индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально - психического развития, интересов и склонностей и позволяют в процессе обучения скорректировать недостатки речевой деятельности обучающегося через организацию речевого режима и индивидуальных логопедических занятий. На индивидуальных логопедических занятиях помимо коррекции ведущего дефекта в случае необходимости проводится работа по коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха. Суммарная нагрузка в неделю не превышает 1 часа. Факультативные занятия коррекционной направленности, индивидуальные и групповые логопедические занятия проводятся вне сетки уроков.

Продолжительность учебного года 33 учебные недели для первого класса, 34 учебные недели для 2-4 класса.

Недельная нагрузка на ученика не превышает нормы. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: - 1 четверть, вторая четверть - уроки по 35 минут каждый; - 2 полугодие – уроки по 45 минут каждый. Во время адаптационного периода в 1 классе (сентябрь, октябрь) последние уроки при благоприятной погоде проводятся на улице, в игровой или иной форме.

Итоги освоения образовательной программы начального общего образования согласно данному учебному плану, определяются результатами промежуточной аттестации во 2-4 классах. Промежуточные отметки в баллах выставляются по итогам учебы за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки. Промежуточные отметки в баллах в первом классе не выставляются.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: контрольная работа, контрольное списывание, диктант, проверка навыка чтения, диагностическая работа, комплексная работа, собеседование, тестирование, сдача нормативов по физической культуре и другие.

Учебный план обеспечивает УМК «Школа России».